

Приложение к Основной образовательной  
программе СОО ГБОУ СО «СОШ № 2»  
(реализация ФГОС СОО)

Рабочая программа учебного курса  
«Основы финансовой грамотности»

Верхотурье  
2020

## Содержание

Аннотация учебного модуля «Основы финансовой грамотности».....	стр.3
Пояснительная записка.....	стр.5
Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы финансовой грамотности».....	стр. 7
Раздел 2. Содержание модуля «Основы финансовой грамотности»	стр.13
Раздел 3. Тематическое планирование.....	стр. 16
3.1 Тематическое планирование.....	стр. 16
3.2 Календарно – тематическое планирование .....	стр. 16
Раздел 4. Темы практических занятий.....	стр. 19
Раздел 5. Критерии оценивания учебных достижений.....	стр. 19

## Аннотация учебного модуля «Основы финансовой грамотности»

Образовательные стандарты	ФГОС ООО					
Предмет	Основы финансовой грамотности					
Учитель	Лиханова Н.В.					
Количество часов по учебному плану ГБОУ СО «СОШ № 2»						
Класс	10					Всего
Недельных	1					1
Годовых:	34					34
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО Образовательная программа ГБОУ СО «СОШ № 2» приказ №105/2 от 21.05.2015, внесены изменения приказом №11от 30 ноября 2017г., приказом №1от 30 августа 2018 г.					

Обучение ведется по учебнику:

Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
Чумаченко В.В.	Основы финансовой грамотности	8-9	М: Просвещение , 2019.- 272с : ил.
Электронная программа	Финансовая грамотность 10-11 класс	10-11	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
Электронный учебник	Задачник с ответами для учащихся школ по финансовой грамотности	10	

### **Интернет-ресурсы:**

1. Курс лекций «Управление личными финансами» - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=veL-N75Vu5o>
2. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
3. Е. А. Сертакова. «Особенности методики преподавания курса финансовой грамотности для школьников» - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=QwQS6ayYIR4>
4. С.П. Дубинина. «Финансовая грамотность в школе. УМК «Основы финансовой грамотности» - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=cgqVQhH4ncE>
5. Н. Пахомова. Модуль 1 «Прокачай себя в финансах» - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=m07tHbrN14s>
6. Н. Пахомова Модуль 2 «Обозримые цели» - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=dvr8722reDg>
7. Н. Пахомова Модуль 3 «Антивирус для «у меня нет денег» – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EUKB0CEXUM4>
8. Н. Пахомова Модуль 4 «Точка смены стандартов» – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=JgS8XB7oDpM>
9. Н. Пахомова Модуль 5 «Практика» - режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=JgS8XB7oDpM>

10. Н. Пахомова Модуль 6 «Точка доходов» - Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=LpsLJ96vDew>

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) • Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного модуля «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>,
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>,
- Стратегии развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Реализация учебного модуля основана на использовании УМК:

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.

Модуль «Основы финансовой грамотности» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Изучается в рамках учебного курса «Основы экономической теории» (образовательная область Обществознание) в 10 классе. Согласно учебному плану ГБОУ СО СОШ № 2 на изучение модуля отводится 1 час/нед.

Рабочая программа предназначена для преподавания предмета «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне в 10 классе ГБОУ СО «средняя общеобразовательная школа» № 2 г. Верхотурье

Программа рассчитана на изучение базового учебного модуля «Основы финансовой грамотности» обучающимися 10 класса в течение 34 часов, в соответствии с учебным планом ГБОУ СО «СОШ № 2» г. Верхотурье.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики, обществознания, права, информационных технологий, что особенно важно в условиях современного глобализующегося мира.

Программа модуля опирается на широкое использование форм и методов системно-деятельностного подхода, который позволяет в максимальной степени организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся и перейти от репродуктивного способа получения знания к активному.

В рамках данного модуля появляется возможность развития универсальных учебных действий обучающихся.

Программа модуля сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях лекционного типа с элементами эвристической беседы.

В практической части предполагается совершенствование методики проектной деятельности. Мини-проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группе. Это в свою очередь способствует развитию коммуникации, что в дальнейшем должно благоприятно отразиться на процессе социализации личности обучающихся.

**Целью** данного модуля является продолжение работы по формированию финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

**Задачи учебного модуля:**

- систематизировать знания по основам финансовой грамотности;
- совершенствовать инвестиционную культуру школьников;
- развивать основы экономического мышления и навыки принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессионально сориентировать и развивать способности школьников к деятельности в сфере экономики и финансов.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные

- и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; •

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями

- и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация

- к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; • осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты изучения курса**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих

доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- Освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- Овладение методами сравнения, обобщения, классификации формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
  - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (иКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

в результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» обучающиеся научатся:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.



### **Выпускник научится:**

- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- обоснованно принимать решения в области управления личными финансами на основе имеющейся экономической информации;
- прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России и мира на благосостоянии своей семьи;
- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или поиска инвестиций, прогнозировать риски и подбирать способы финансовой защиты или программы страхования.
- - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый
- рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое
- мошенничество);
- - владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая
- служба, страховая компания и др.).
- - развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение
- элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- - способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению
- общественных дисциплин

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

### **Модуль 1. Личное финансовое планирование.**

#### **Выпускник научится:**

Составлять личный финансовый план, определять этапы принятия решений: определение целей, выбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Различать особенности принятия финансовых решений.

Объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

Планировать свою деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения поставленной цели, видеть универсальное практическое значение учебных действий. Вести домашнюю бухгалтерию.

### **Модуль 2. Депозит**

#### **Выпускник научится:**

Давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Характеризовать особенности депозита в России. Применять способы начисления процентов по депозитам, вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

Использовать депозит как средство накопления, выбирать и оценивать выгодные условия по депозитам, вычислять дивиденды от суммы и сроков вложений, грамотно изучать депозитный договор, определять виды вкладов и порядок начисления процентов

### **Модуль 3. Кредит**

#### **Выпускник научится:**

Изучать и анализировать условия договора кредитования, различать виды кредитования, правильно выбирать акции по кредиту, рассчитывать проценты по кредиту и итоговые суммы выплат, выбирать процентную ставку при кредитовании.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Формировать свою кредитную историю, реально оценивать свою кредитоспособность, оценивать свои возможности и риски. Уметь выбирать кредитные организации, пользоваться услугами рефинансирования.

### **Модуль 4. Расчетно – кассовые операции**

#### **Выпускник научится:**

Определять функции расчетно – кассовых операций: открытие/закрытие счета, выполнение переводов, оказание услуг по хранению денег, приему и выдаче средств, уплате налогов (пошлин), перечисление платежей за товары и услуги, погашение кредитов, выполнение иных поручений клиента.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Порядку открытия/закрытия счетов, свободно выбирать банк для расчетно-кассового обслуживания и открывать столько счетов, сколько ему необходимо. Владеть информацией о видах банковских счетов для осуществления какой-либо деятельности физического лица.

### **Модуль 5. Страхование**

#### **Выпускник научится:**

Различать виды страхования и цели, Определять особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (КАСКО) и страхование имущественной ответственности (ОСАГО).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Как использовать страхование в современной жизни. Различать ключевые риски, угрожающие финансовому благополучию семьи., определять критерии и этапы выбора страховой компании. Оценивать наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования и знать порядок действий в случае недобросовестного поведения страховой компании.

### **Модуль 6. Инвестиции**

#### **Выпускник научится:**

Понимать: что такое инвестиции, инвестирование. Определять роль инвестиций в личном финансовом плане. Составлять схему доходов инвестиций, соотношение доходов и рисков. Как получать дивиденды от инвестирования.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Инвестировать в бизнес через ценные бумаги, акции, облигации, рассчитывать доход акционера. Определять критерии привлекательности выбора активов: надежность, доходность, ликвидность. Знать способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржи, финансовые консультанты.

## **Модуль 7. Пенсии**

### **Выпускник научится:**

Определять виды пенсии, особенности солидарной и накопительной части пенсионной системы. Знать устройство государственной пенсионной системы в России, Пенсионного фонда Российской Федерации. Виды государственной пенсии. Принципы работы корпоративных пенсионных программ.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Различать особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами. Формировать частную пенсию, владеть инструментами для получения пенсии. Знать факторы, влияющие на пожизненную пенсию и способы накопления и приумножения пенсионных сбережений

## **Модуль 8. Налоги**

### **Выпускник научится:**

Основам налогообложения физических лиц, предназначению налогов. Понимать что такое налог на доход работающих лиц (НДФЛ), сроки и проценты выплат, прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. Знать случаи, когда применяется нестандартная ставка НДФЛ, уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов, расчет налоговых вычетов при продаже и приобретении имущества. Что такое имущественный налог и его виды. Особенности расчета различных видов имущественного налога.

## **Модуль 9. Пирамиды и финансовое мошенничество**

### **Выпускник научится:**

Определять, что такое финансовая пирамида, риски попадание в эту систему, изучит схему работы финансовой пирамиды, последствия вложений в нее. Узнает об уголовной ответственности за создание финансовых пирамид

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Распознавать финансовую пирамиду, что делать жертвам финансовых пирамид. Определять разницу между сетевым маркетингом и финансовой пирамидой

## **Раздел 2. Содержание курса**

### **Модуль 1. Личное финансовое планирование. 6 часов**

Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала. Принятие решений. Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей, выбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений. Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Деловой практикум составление бюджета. Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, инвестиционного и резервного капитала.

### **Модуль 2. Депозит 4 часа**

Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане. Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализации процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита. Управление рисками по депозиту.

Сбережения. Инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк. Банковский счет. Вкладчик. Депозит. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор. Банковская карта. Банкомат. Финансовые риски, ликвидность.

### **Модуль 3. Кредит 5 часов**

Банковский кредит, заемщик. Виды кредита. Принципы кредитования. Банковская карта. Виды кредитов по целевому назначению. Схемы погашения кредитов. Финансовые риски заемщиков. Микрофинансовые организации. Условия кредитов. Особенности банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Потребительский кредит. Основные характеристики кредита: платность, срочность и возможность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссия, страховка. Полная стоимость и переплата по

кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту. Как банк обеспечивает возвратность по кредиту. Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторы.

#### **Модуль 4. Расчетно – кассовые операции 3 часа**

Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Риски при пользовании банкоматом, интернет – банкинг. Электронные деньги. Хранение обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки. Обмен валюты, валютный курс, комиссия. Виды банковского перевода: наличный и безналичный расчет. Различные виды платежных средств. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитовая, кредитовая с овердрафтом. Выбор подходящего вида карты. PIN - код. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматами, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы пользования онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

#### **Модуль 5. Страхование 4 часа**

Сущность страхования. Страховые риски. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц. Страховой продукт. Страховой случай. Страховая ответственность. Страховой полис. Страховая премия, страховой взнос.

Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (КАСКО) и страхования имущественной ответственности (ОСАГО). Как использовать страхование в современной жизни? Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благополучию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Три типичные ошибки страхования

#### **Модуль 6. Инвестиции 4 часа**

Инвестиции. Инфляция. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов.

Диверсификация как инструмент управления рисками. Ценные бумаги. ПИФЫ как способ инвестирования для физических лиц. Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы. Схема доходов инвестиций, соотношение доходов и рисков. Особенности инвестирования в бизнес через ценные бумаги, акции, облигации. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений. Как выбрать активы. Критерии привлекательности выбора активов: надежность, доходность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржи, финансовые консультанты. Московская биржа. Способы выбора финансовых посредников. Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

#### **Модуль 7. Пенсии 2 часа**

Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной части пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: социальная или трудовая, накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами. Как сформировать частную пенсию. Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы рентного дохода. Факторы, влияющие на пожизненную пенсию. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

#### **Модуль 8. Налоги 2 часа**

Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС. Различия прямых и косвенных налогов. Налог на доход работающих лиц (НДФЛ) прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, когда применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налоговых вычетов при продаже и приобретении имущества. Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчета различных видов имущественного налога

## Модуль 9. Пирамиды и финансовое мошенничество 3 часа

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операции с наличными.

Махинации с банковскими картами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1 Тематическое планирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Практические работы (количество часов)
1.	Личный финансовый план	6	1
2	Депозит	4	1
3.	Кредит	5	1
4.	Расчетно – кассовые операции	3	---
5	Страхование	4	1
6.	Инвестиции	4	1
7.	Пенсии	2	---
8.	Налоги	2	---
9.	Пирамиды и финансовое мошенничество	4	1
Итого:		34	6

#### 3.2 Календарно – тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

**Всего 34 часа**

№ п/п	тема	Дата по плану	Фактическая дата	Обоснование корректировки
<b>Модуль 1 «Личное финансовое планирование» 6 часов</b>				
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOD – анализ, как один из способов принятия решений.			
2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.			



	SWOD – анализ, как один из способов принятия решений.			
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.			
4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
5	Практикум "Составляем личный финансовый план и бюджет"			
6	Практикум "Составляем личный финансовый план и бюджет"			
<b>Модуль 2 «Депозит» 4 часа</b>				
7	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.			
8	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.			
9	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.			
10	Практикум: Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.			
<b>Модуль 3 «Кредит» 5 часов</b>				
11	Банковский кредит, виды кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).			
12	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.			
13	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.			
14	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.			
15	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: Кейс «Покупка автомобиля».			
<b>Модуль 4 «Расчетно – кассовые операции» 3 часа</b>				
16	Хранение, объем и перевод денег – банковские операции для физических лиц.			
17	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом.			
18	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом.			
<b>Модуль 5 « Страхование» 4 часа</b>				
19	Страховые услуги, страховые риски, участники			

	договора страхования. Учимся понимать договор страхования.			
20	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.			
21	Как использовать страхование в повседневной жизни.			
22	Практикум: Кейс «Страхование жизни»			
<b>Модуль 6 «Инвестиции» 4 часа</b>				
23	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.			
24	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков.			
25	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
26	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»			
<b>Модуль 7 «Пенсии» 2 часа</b>				
27	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.			
28	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.			
<b>Модуль 8 «Налоги» 2 часа</b>				
29	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.			
30	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.			
<b>Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество» 4 часа</b>				
31	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.			
32	Махинации с кредитами.			
33	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.			
34	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».			

## **Раздел 4. Темы практических занятий.**

Практические занятия проводятся с целью:

- закрепления пройденного теоретического материала;
- приобретения навыков работы в группе, в паре;
- формирования навыков умения решать задачи практического содержания;
- развития умений логически мыслить, выделять главное, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы;
- освоение работы финансового калькулятора;
- формирования умения аргументированно излагать свою точку зрения, умения договариваться при распределении функций и ролей.

1. Составляем личный финансовый план и бюджет
2. Как читать и заключать договор с банком
3. Кейс: покупка автомашины
4. Кейс: Страхование жизни
5. Кейс: Куда вложить деньги
6. Кейс: Заманчивое предложение

## **Раздел 5. Критерии оценки учебных достижений**

Контроль степени сформированности УУД осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля. В качестве итоговой работы в конце изучения модуля «Основы финансовой грамотности» предполагается выполнение итогового теста.

*Критерии оценивания теста:*

- 0—50 %: неудовлетворительно;
- 51—70 %: удовлетворительно;
- 71—90 %: хорошо;
- 91—100 %: отлично.

### **Критерии оценивания практических занятий:**

Отметка «5» ставится, если верно и рационально выполнено 90%-100% предлагаемых заданий.

Отметка «4» ставится, если верно и рационально решено 80%-89% предлагаемых заданий.

Отметка «3» ставится, если верно и рационально решено 50% - 79% предлагаемых заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся присутствовал на занятии, но к работе не приступал.

## **Правила выполнения и оформления практических занятий.**

1. Обучающийся должен выполнить практическое занятие в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе в произвольной форме (конспект, презентация, схема, таблица, график, и др.)
3. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу во внеурочное время, согласовав с учителем.
4. Оценку по практическому занятию обучающийся получает с учетом срока выполнения работы, если:
  - работа выполнена правильно и в полном объеме;
  - обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
  - отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

## **Оценка устных ответов учащихся.**

Отметка 5 ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов по финансовой грамотности, явлений и закономерностей, законов и теорий финансового рынка, экономики, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение основных понятий курса, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОФГ, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Отметка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка 3 ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОФГ; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2 ставится в том случае, если обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.